

PROPOSTES PER A L'AULA

Que bèstia! El vincle entre animals i humans a través de les cultures

L'objectiu d'aquesta activitat és descobrir les maneres de pensar i de tractar els animals que tenen diverses cultures del món i, a través de la comparació, veure'ns en el mirall i entendre de quina manera ho fem nosaltres.

ABANS DE LA VISITA...

Activitat 1. Els animals que tinc a prop

Quin és el nostre vincle amb els animals? Com ens hi relacionem? Abans de la vostra visita al museu, us proposem que reflexioneu sobre aquestes dues preguntes a partir dels animals del vostre entorn.

- Individualment o per grups, trieu dos animals que tingueu al vostre entorn més proper (casa, carrer, barri o ciutat), un de domèstic i un altre de salvatge, i porteu-ne una fotografia a l'aula.
- Després, compartiu els animals amb la resta de la classe: com us relacioneu amb aquests animals? (Hi jugueu, els alimenteu, en teniu cura, us els estimeu, en fugiu, els eviteu, els foragiteu, etcètera.) Tots els nens i nenes de la classe us hi relacioneu igual? Els animals domèstics que heu triat, podrien ser salvatges? I a l'inrevés? Per què? Creieu que a tot arreu del món veuen aquests animals de la mateixa manera?

Activitat 2. Objectes molt animals



Al llarg de la història i en tots els llocs del món, els pobles han representat animals en escultures i altres objectes. Alguns els veureu durant la vostra visita al museu. En alguns casos, els podreu reconèixer fàcilment; en altres, segurament us costarà una mica més.

Observeu les imatges¹ de peces que veureu al museu i mireu d'endevinar quin animal és. Si us hi atreviu, proveu d'esbrinar també què deu ser aquest objecte i per a què devia servir; durant la visita descobrireu si ho heu encertat o no!

¹ Que bestia_Pre-post_Material comp (objectes)

Activitat 3. Viatgem pel món

Al museu veurem peces provinents de diversos països de quatre continents: Àsia, Àfrica, Amèrica i Oceania. Per tal que l'alumnat s'ubiqui geogràficament, us proposem que elaboreu entre tots un mural amb un planisferi mut.

- Pinteu cadascun dels continents d'un color diferent.
- Ubiqueu-hi Catalunya i, després, el lloc d'origen de cadascun dels nens i nenes de la classe i de les seves famílies (podeu enganxar-hi, per exemple, fotografies de carnet).
- Busqueu en un atlas (trobareu algunes recomanacions en l'apartat de recursos) els països que veureu al museu: Mali, Papua Nova Guinea, Rajasthan, Birmània i Guatemala. Després, situeu-los al planisferi.



DESPRÉS DE LA VISITA...

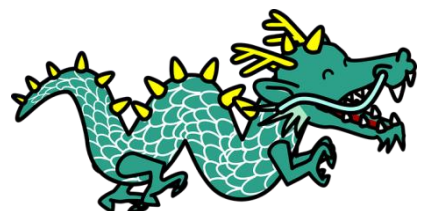
Activitat 4. El meu animal fantàstic

Al museu hem vist maneres diferents de tractar i d'imaginar els animals, i al taller hem pogut crear animals fantàstics amb parts del cos d'animals diferents. Ara es tracta que feu el vostre propi animal fantàstic, escollint animals que tinguin qualitats que us agraden. Penseu que haureu de triar un nom per al vostre animal i haureu de pensar com es comporta! On viu? Què menja? És dòcil o salvatge?

Finalment, compartiu el vostre animal fantàstic amb la resta de companys i companyes; podeu fer una exposició amb tots els dibuixos!

Activitat 5. Dracs: bons o dolents?

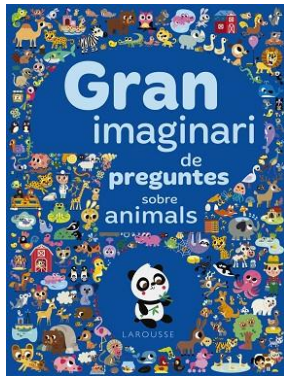
Pregunteu a l'alumnat si coneixen alguna llegenda on aparegui un drac; de ben segur que sortirà la llegenda de Sant Jordi. Creuen que els dracs són dolents? Per què? Creuen que els dracs són sempre dolents en totes les llegendes?



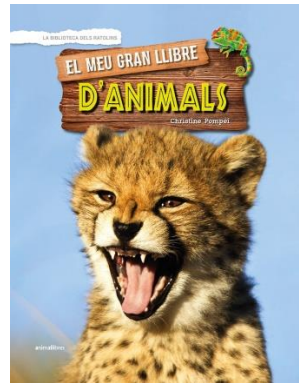
Tot seguit, expliqueu la llegenda xinesa "[Els quatre dracs](#)". En aquest cas, aquests quatre animals mitològics són bons o dolents? Reflexioneu sobre com cultures diferents poden donar significats diferents a un animal.



RECURSOS



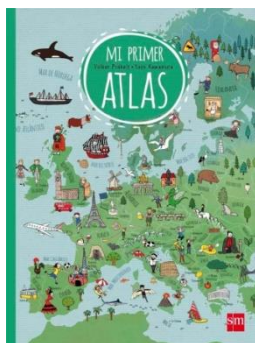
*Gran imaginari de
preguntes sobre animals*



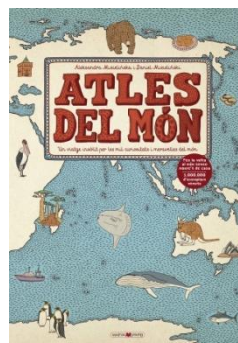
*El meu gran llibre
d'animals*



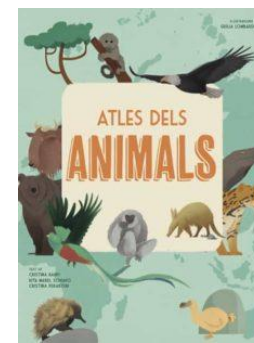
El gran llibre de les bèsties



*Mi primer atlas
(Ediciones SM)*



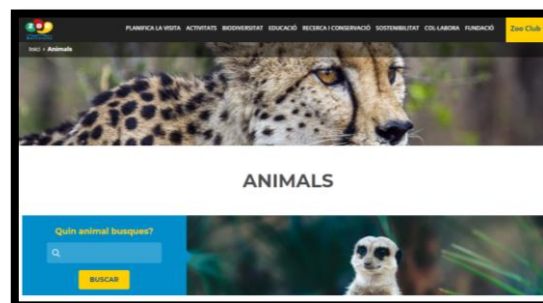
*Atlas del món: Un viatge
insòlit per les mil curiositats i
meravelles del món
(Maeva Ediciones)*



*Atlas dels animals
Cristina Banfirita
(Ed. Vicens Vives)*



Recursos didàctics d'Aula Animal



Guia d'animals del Zoo de Barcelona